

Ist die Bildung von jugendlichen Migranten abhängig von der im Elternhaus gesprochenen Sprache?

Referent: Nils Deckena

Datum: 03. 10. 2014

Dozent: Saskia Fuchs, Dipl.- Soz.

Seminar: Daten und Design II

Institut für Sozialwissenschaften der CAU Kiel



„Während die Gesamtbevölkerung abnimmt, wächst der Anteil der Menschen mit Migrationshintergrund weiter an. Deshalb ist Integration eine Frage von nationaler Bedeutung.“

(Dr. Angela Merkel)



Zur Beantwortung der Forschungsfrage wurden folgende Hypothesen aufgestellt:

- Je höher der Grad an deutschem Sprachgebrauch innerhalb der Familie, desto höher ist der Bildungsstand der Jugendlichen.
- Die Herkunft der Eltern hat einen entscheidenden Einfluss auf die Bildung der Jugendlichen.

Bildung stellt die abhängige Variable dar, Sprache und Elternhaus die unabhängigen.



- Bildung= Schlüssel zur gesellschaftlichen Teilhabe
- Bildung somit unabdingbar für die Integration
- Integration ist der Zusammenhalt der Teile in einem systemischen Ganzen
- erfolgreiche Teilnahme am Bildungswesen und Arbeitsmarkt ist essentiell für die Sozialintegration

Sprache ► Schlüssel zur Bildung ► Schlüssel zur Sozialintegration



- Einheitliche Definition von Migranten in der Wissenschaft nicht existent
- Im DJI- Jugendsurvey sind Migranten:
 - ausländische Staatsbürgern, die in einem anderen Land geboren wurden, als auch jene Ausländer, die in Deutschland geboren sind.
 - jene, die im Ausland geboren sind und die deutsche Staatsbürgerschaft inne haben.
 - jene, die in Deutschland geboren sind und die deutsche



-Forschungsdesign- Migranten

- 1. Zusammenführung der Antworten aus Frage 913 in einen additiven Index.
- Rekodierung der Items, so dass nur 2 Gruppen übrig bleiben: in Deutschland geboren, in einem anderen Land geboren.
- Der erstellte additive Index wird ebenfalls anschließend rekodiert ► 1 Elternteil nicht deutsch=
Migrationshintergrund



```
. tab EHer
```

EHer	Freq.	Percent	Cum.
Deutschland	5,425	78.75	78.75
Migrationshintergrund	1,464	21.25	100.00
Total	6,889	100.00	

```
.  
. sum EHer
```

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
EHer	6889	1.212513	.4091153	1	2



abhängige Variable Bildung

- Zugrunde liegen die Fragen 409 und 414. 409 stellt die Frage nach dem angestrebten Schulabschluss, während 414 nach dem höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss fragt.
- Angestrebter Schulabschluss rekodierung in niedrigere Bildung (Haupt-, erweiterter Hauptschulabschluss), mittlere Bildung (Realschulabschluss, etc.), höhere Bildung (Abitur, etc.)
- 414 wird ähnlich umkodiert, wobei ohne Abschluss abgegangene zu der Gruppe der niedrigen Bildung gezählt werden.
- Mittelwertindex aus entstandenen Variablen ► abhängige Variable Bildung.



angestrebter Abschluss

```
.  
. tab AS
```

AS	Freq.	Percent	Cum.
niedrige Bildung	86	5.83	5.83
mittlere Bildung	300	20.33	26.15
höhere Bildung	1,090	73.85	100.00
Total	1,476	100.00	

```
.  
. sum AS
```

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
AS	1476	2.680217	.5781691	1	3



Mittelwertindex

```
.  
. tab Bildung
```

Bildung	Freq.	Percent	Cum.
niedrige Bildung	1,450	21.63	21.63
mittlere Bildung	2,426	36.19	57.82
höhere Bildung	2,827	42.18	100.00
Total	6,703	100.00	

```
.  
. sum Bildung
```

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
Bildung	6703	2.20543	.7719843	1	3



Kreuztabellen Bildung/ Migration

- tab Bildung EHer, col

Key
frequency
column percentage

Bildung	EHer		Total
	Deutschla	Migration	
niedrige Bildung	959 18.25	468 33.77	1,427 21.49
mittlere Bildung	1,979 37.47	434 31.31	2,413 36.34
höhere Bildung	2,316 44.08	484 34.92	2,800 42.17
Total	5,254 100.00	1,386 100.00	6,640 100.00

- tab Bildung EHer, row

Key
frequency
row percentage

Bildung	EHer		Total
	Deutschla	Migration	
niedrige Bildung	959 67.20	468 32.80	1,427 100.00
mittlere Bildung	1,979 82.01	434 17.99	2,413 100.00
höhere Bildung	2,316 82.71	484 17.29	2,800 100.00
Total	5,254 79.13	1,386 20.87	6,640 100.00

- tab Bildung EHer, col expected

Key
frequency
expected frequency
column percentage

Bildung	EHer		Total
	Deutschla	Migration	
niedrige Bildung	959 1,129.1 18.25	468 387.8 33.77	1,427 1,427.0 21.49
mittlere Bildung	1,979 1,809.3 37.47	434 303.7 31.31	2,413 2,413.0 36.34
höhere Bildung	2,316 2,213.6 44.08	484 384.8 34.92	2,800 2,800.0 42.17
Total	5,254 5,254.0 100.00	1,386 1,386.0 100.00	6,640 6,640.0 100.00

- tab EHer Bildung, row

Key
frequency
row percentage

EHer	Bildung			Total
	niedrige	mittlere	höhere Bi	
Deutschland	959 18.25	1,979 37.47	2,316 44.08	5,254 100.00
Migrationshintergrund	468 33.77	434 31.31	484 34.92	1,386 100.00
Total	1,427 21.49	2,413 36.34	2,800 42.17	6,640 100.00

- tab EHer Bildung, col

Key
frequency
column percentage

EHer	Bildung			Total
	niedrige	mittlere	höhere Bi	
Deutschland	959 67.20	1,979 82.01	2,316 82.71	5,254 79.13
Migrationshintergrund	468 32.80	434 17.99	484 17.29	1,386 20.87
Total	1,427 100.00	2,413 100.00	2,800 100.00	6,640 100.00



Sprache

- Sprache wird über Frage 915 ermittelt, die nach der normalerweise gesprochenen Sprache in der Herkunftsfamilie fragt.
- Die Merkmale nur deutsch/ überwiegend deutsch werden zu einem Merkmal **deutsch** zusammengeführt, ebenso die Merkmale überwiegend eine andere Sprache, nur eine andere Sprache zum Merkmal **andere Sprache. Teils/teils** bleibt als Merkmal bestehen



Sprache

```

-
. tab J915

```

Sprache Herkunftsfamilie	Freq.	Percent	Cum.
nur deutsch	350	23.55	23.55
Überwiegend deutsch	168	11.31	34.86
teils/ teils	506	34.05	68.91
Überwiegend andere Sprache	237	15.95	84.86
nur andere Sprache	225	15.14	100.00
Total	1,486	100.00	

```

-
. gen Sprache = J915
(5470 missing values generated)

```

```

-
. tab Sprache

```

Sprache	Freq.	Percent	Cum.
1	350	23.55	23.55
2	168	11.31	34.86
3	506	34.05	68.91
4	237	15.95	84.86
5	225	15.14	100.00
Total	1,486	100.00	

```

-
. sum Sprache

```

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
Sprache	1486	2.878197	1.344136	1	5

```

-
. recode Sprache ( 1/2 = 1 ) ( 3 = 2 ) ( 4/5 = 3 )
(Sprache: 1136 changes made)

```

```

-
. label define Sprache 1"deutsch" 2"teils" 3"andere Sprache"

```

```

-
. label value Sprache Sprache

```



Kreuztabelle Bildung/ Sprache

```
- tab Bildung #sprache, col
```

Key
frequency
column percentage

Bildung	#sprache			Total
	deutsch	teila	andere #p	
niedrige Bildung	125 25.15	178 37.95	176 39.73	479 34.00
mittlere Bildung	151 30.38	165 35.18	124 27.99	440 31.23
höhere Bildung	221 44.47	126 26.87	143 32.28	490 34.78
Total	497 100.00	469 100.00	443 100.00	1,409 100.00

```
- tab Bildung #sprache, col expected
```

Key
frequency
expected frequency
column percentage

Bildung	#sprache			Total
	deutsch	teila	andere #p	
niedrige Bildung	125 169.0 25.15	178 159.4 37.95	176 150.6 39.73	479 479.0 34.00
mittlere Bildung	151 155.2 30.38	165 146.5 35.18	124 138.3 27.99	440 440.0 31.23
höhere Bildung	221 172.8 44.47	126 163.1 26.87	143 154.1 32.28	490 490.0 34.78
Total	497 497.0 100.00	469 469.0 100.00	443 443.0 100.00	1,409 1,409.0 100.00



Regressionsmodelle

. regress Bildung Sprache

Source	SS	df	MS			
Model	17.6264789	1	17.6264789	Number of obs =	1409	
Residual	951.287645	1407	.676110622	F(1, 1407) =	26.07	
Total	968.914123	1408	.688149235	Prob > F =	0.0000	
				R-squared =	0.0182	
				Adj R-squared =	0.0175	
				Root MSE =	.82226	

Bildung	Coef.	Std. Err.	t	P> t	[95% Conf. Interval]	
Sprache	-.1370874	.0268487	-5.11	0.000	-.1897552	-.0844195
_cons	2.276728	.0570422	39.91	0.000	2.164831	2.388625

. * Kann die Bildung über die Herkunft der Eltern erklärt werden?

. regress Bildung EHer

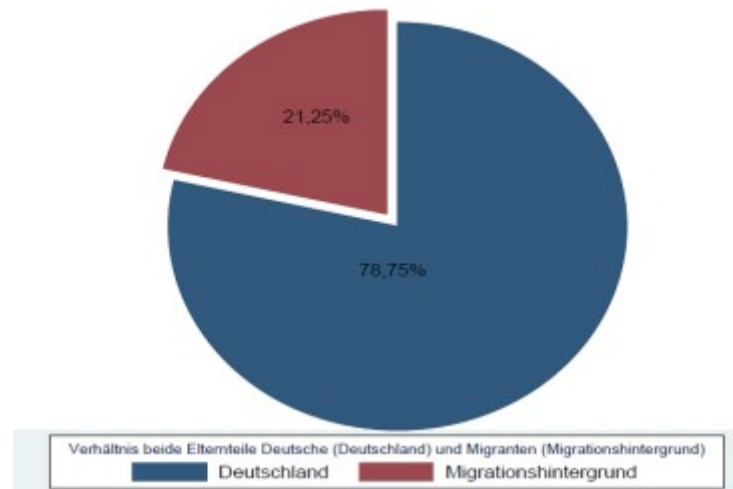
Source	SS	df	MS			
Model	66.7648885	1	66.7648885	Number of obs =	6640	
Residual	3876.33014	6638	.583960552	F(1, 6638) =	114.33	
Total	3943.09503	6639	.59392906	Prob > F =	0.0000	
				R-squared =	0.0169	
				Adj R-squared =	0.0168	
				Root MSE =	.76417	

Bildung	Coef.	Std. Err.	t	P> t	[95% Conf. Interval]	
EHer	-.2467354	.0230754	-10.69	0.000	-.2919706	-.2015002
_cons	2.505015	.0294264	85.13	0.000	2.44733	2.5627



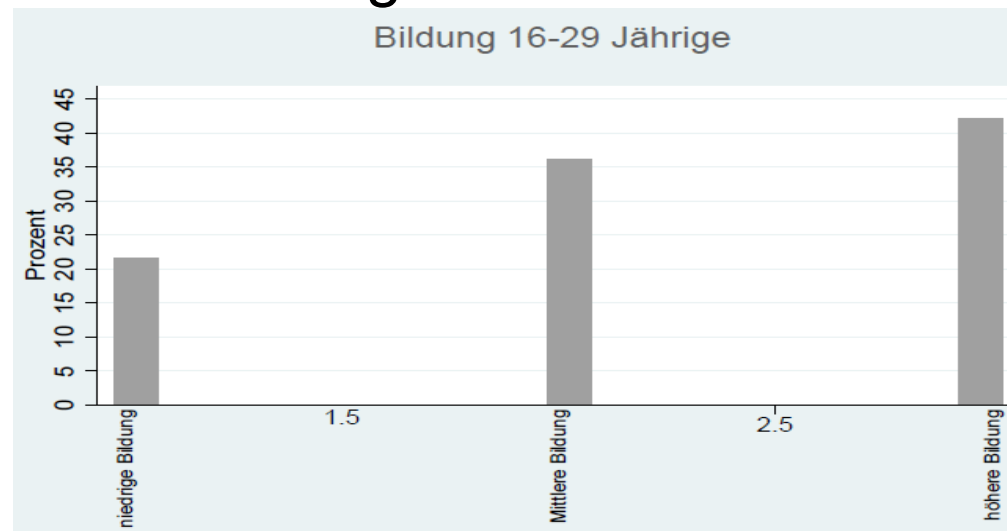
Empirische Ergebnisse

- Der additive Index ElternHerkunft ergibt:
 - 5426 Personen mit einem rein in Deutschland geborenen Elternhaus
 - 1464 mit mindestens einem Elternteil mit Wurzeln außerhalb Deutschlands ► Migranten
 - Prozentuale Werte:



Empirische Ergebnisse

- 21,63% der Befragten haben einen niedrigen Bildungsstand
- 36,19% haben eine mittlere Bildung
- 42,18 hat einen höheren Bildungsstand
- Das arithmetische Mittel liegt bei 2,20543, tendiert somit eher zur höheren Bildung.



Empirische Ergebnisse

- Anteil von Personen mit Migrationshintergrund mit niedrigem Bildungsstand mit 33,77% wesentlich höher, als jener der Einheimischen mit 16,26%
- Anteil an in der Familie nicht primär deutsch sprechenden Personen bei niedrigerer Bildung höher(39,73%), als jener von deutsch sprechenden (25,15%).
- Anteil bei höherer Bildung andersherum,
 - 44,08% der dominant deutschsprechenden Bevölkerung höhere Bildung, 34,92% der anderssprachigen Mitbürger.



Empirische Ergebnisse

- Schätzung des Koeffizient des Regressionsmodells der Bildung gegen die Sprache und gegen das Geburtsland der Eltern.
 - R^2 bei jeweils ca 0,01, das bedeutet, die Modelle erklären jeweils 1% der Variation Bildung.
 - t- Wert liegt bei 0 und weist damit eine Signifikanz des Modells nach.
 - Der Regressionskoeffizient im Koeffizientenblock zeigte ebenfalls auf, dass mit veränderter Sprachkompetenz, sich auch der Bildungsstand entsprechend verändert (gilt auch für Herkunft der Eltern)



Fazit

- Mit höherem Grad an deutschem Sprachgebrauch in der Familie steigt der Bildungsstand der Jugendlichen mit Migrationshintergrund.
- Herkunft der Eltern und auch angewandte Sprache haben einen Einfluss. Sind die Eltern beide gebürtige Deutsche, ist die Bildung höher als bei jenen mit Eltern mit Migrationshintergrund.

Sprache scheint der Grundbaustein einer gelungenen Integration zu sein. Integrative Bemühungen sollten hier ansetzen

