

Voll normal?!

- Meinungen und Zuschreibungen von Eltern in Bezug auf ADHS und Behandlung mit Ritalin –

<u>Das Thema</u>	<u>Ergebnisse</u>	
<p><u>Diskursthema:</u> ADHS bei Kindern und die Behandlung mit Ritalin</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fokus hierbei ist die Rolle der Eltern, da <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eltern Entscheidungen für das Kind treffen müssen ➤ Eltern eine Expertenrolle in Bezug auf ADHS einnehmen ➤ Eltern für die Erziehung ihres Kindes verantwortlich sind 	<p><u>Drei Kategorien</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erziehung 2. Fremdbild 3. Selbstbild
<p><u>Theoretischer Hintergrund</u></p> <p><u>Diskurs:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ öffentlich diskutiertes Thema ➤ Menge von Aussagen, die nach demselben Muster oder Regelsystem gebildet worden sind und somit demselben Diskurs zugerechnet werden können (Keller 2011: Diskursforschung: S. 46) <p><u>ADHS-Diskurs:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ stark diskutiertes Thema in Bezug auf ADHS und Medikamentengabe 	<p><u>Ableitung zweier Diskursstränge</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Normalisierungstendenzen Funktionen: → an Aufklärung arbeiten → Verständnis schaffen → Warnen & Mahnen 2. Stigmatisierungstendenzen
<p><u>Methoden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Themenfindung und Erkenntnisinteresse ➤ Textkorpus erfassen (MAXQDA) ➤ Kodieren <ul style="list-style-type: none"> ➤ Offenes Kodieren ➤ Axiales Kodieren ➤ Selektives Kodieren ➤ Analyse <ul style="list-style-type: none"> ➤ Feinanalyse ➤ Grobanalyse ➤ Interpretation und Ergebnisse 	<p><u>Fazit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vielseitiger Einblick über die massenmediale Darstellung von ADHS und der Verordnung von Ritalin im Zusammenhang mit den Eltern ➤ großes Forschungsinteresse ➤ viele Akteure, die im Diskurs eine Rolle spielen <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eltern als Hauptakteure ➤ Kinder als Betroffene ➤ Familie, Schule, Freunde usw. als Umfeld 	

